



Centro de Integración Escolar

Av. Corrientes 980 - 9º piso – Depto. A  
Ciudad de Buenos Aires (CP. 1043)  
Tel – Fax 4326-1971 / 4904-0028  
contacto@cieintegracion.com  
www.integracionescolar.com.ar

A- **Proyecto:** “1er Congreso sobre Educación Inclusiva-Salta 2018”

B- **Lugar:** Salta, ciudad Capital. Argentina.

C- **Fecha:** Agosto de 2018.

D- **Duración:** Horas reloj total: 1 (una) jornada de 9 horas.

Inicio: 8.30hs Acreditación

Inicio Formal: 9hs.

1er bloque: 9 a 13hs

Almuerzo: 13 a 14hs.

2do bloque: 14 a 18hs.

Cierre y entrega de certificados asistencia: 18hs.

**E- DIRIGIDO A:**

Docentes (Especiales, Nivel Inicial, Primario, Medio, Terciario y Universitario)

Terapeutas y/o Profesionales de la Salud y Educación.

Directivos de Instituciones Escolares.

Estudiantes avanzados de Profesorados y/o carreras afines.

Comunidad en general.

**F- JUSTIFICACIÓN:**

A partir de la Convención Internacional de las Personas con Discapacidad, aprobada en 2006 por las Naciones Unidas (y en nuestro país ratificada como ley en el 2008) nos encontramos ante una redefinición del concepto de Discapacidad, y por ende, una nueva manera de pensar y comprender la discapacidad en el contexto actual.

En nuestro país, desde el año 2006 rige la Ley Nacional de Educación N° 26.206, que establece el rol del Estado a través de las instituciones educativas de los diferentes niveles y modalidades, a garantizar el derecho y la obligatoriedad de la educación para todos/as los niños, niñas y jóvenes, incluyendo a las personas con discapacidad, tal como se compromete al expresarlo en el artículo 11, inciso n: *“...brindar a las personas con discapacidades, temporales o permanentes, una propuesta pedagógica que les permita el máximo desarrollo de sus posibilidades, la integración y el pleno ejercicio de sus derechos”*.

Dicha ley es ratificada a través de sucesivas resoluciones provinciales y nacionales, siendo por último la Resolución del Consejo Federal de Educación N°311/16 que retoma la Convención y refiere al artículo 24 que manifiesta: 1) *“Los Estados Partes reconocen el derecho de las personas con discapacidad a la educación. Con miras a hacer efectivo este derecho sin discriminación y sobre la base de la igualdad de oportunidades, los Estados Partes asegurarán un sistema de educación inclusivo a todos los niveles así como la enseñanza a lo largo de la vida...”*.

Ante este escenario, donde se aborda la Discapacidad desde una perspectiva de derechos, el **CIE –Centro de Integración Escolar-** promueve la formación de profesionales, tanto del área de la salud como del área de la educación, con la finalidad de optimizar los aprendizajes, la participación y el desarrollo pleno de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que asisten a la escuela común –en todos los niveles-, aportando a la construcción de un contexto educativo inclusivo, que reconoce y valora la diversidad.

La capacitación continua también apunta a la generación de recursos y herramientas para el trabajo desde la inclusión educativa, y fundamentalmente, para constituirnos en agentes que ponen en práctica, garantizan y concretan, desde el propio lugar profesional, el derecho a la educación para todos.

En definitiva, la diversidad enriquece y puede generar propuestas socio-educativas novedosas y amplias, que minimicen las barreras que pueden impedir u obstaculizar el acceso al aprendizaje y a la participación social.

**La capacitación y la formación profesional de manera continua** no sólo es necesaria, sino que se transforma en un aspecto vital para *“hacer posible que las personas con discapacidad participen de manera efectiva en una sociedad libre y equitativa que nos incluya a todos”*<sup>1</sup>.

#### **F- Objetivos:**

- Informar a la comunidad acerca de las Legislaciones Nacionales e Internacionales vigentes desde el ámbito de Salud y Educación que enmarcan las políticas educativas inclusivas.
- Historizar el concepto de Discapacidad hasta el paradigma actual.
- Caracterizar los diagnósticos más frecuentes en el ámbito educativo (Condición del Espectro Autista (TEA, Asperger, entre otros) - Trastornos específicos del Lenguaje – Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad - Trastornos del desarrollo de la Lecto-Escritura, Trastornos de la Conducta y Habilidades Sociales).
- Reconocer los principales signos de alerta y su abordaje desde el ámbito legal, médico, educativo y terapéutico.
- Abordar y definir los proyectos de acompañamiento dentro de las escuelas desde la modalidad de pareja pedagógica.
- Concientizar acerca de la importancia del abordaje interdisciplinario entre los actores intervinientes (Trabajo en red: Alumno, Familia, Directivos, Docentes, Terapeutas. Equipos y/ Profesionales Integradores)

---

<sup>1</sup> Convención Internacional de la Personas con Discapacidad. Artículo 24 1.C 2006



### **G- Contenidos:**

- Legislaciones que enmarcan las políticas educativas inclusivas a nivel internacional, nacional y provincial.
- Evolución del Concepto de Discapacidad.
- Características de las patologías más frecuentes en el ámbito de la inclusión educativa.
- Definiciones generales de: Condición del Espectro Autista (TEA, Asperger, entre otros) - Trastornos específicos del Lenguaje – Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad - Trastornos del desarrollo de la Lecto-Escritura, Trastornos de la Conducta y Habilidades Sociales
- Abordaje desde el modelo de Pareja Pedagógica. Proyecto de Trabajo. Intervenciones aplicables en la escuela.
- Construcción del vínculo y roles: entre el docente integrador, acompañante terapéutico y docente del nivel.
- Trabajo en red: Inter e Intradisciplinariedad: Alumno, Familia, Directivos, Docentes, Terapeutas. Equipos y/ Profesionales Integradores

### **H- Metodología de trabajo:**

Exposición de profesionales especialistas en las temáticas. Paneles de temáticas específicas. Exposición mediante recursos audiovisuales (Powerpoint, video). Exposición de casos modelos. Posibilidad de preguntas al panel de expositoras.

## **ANEXO:**

### **Organizadores del Congreso**

#### **Antecedentes**

El CIE, Centro de Integración Escolar, equipo categorizado por el Servicio Nacional de Rehabilitación, SNR, funciona desde el año 2006 promoviendo el acompañamiento de los Proyectos de Inclusión de los niños que, con certificado de discapacidad, pueden transitar su escolaridad dentro del marco de la educación común.

Cuenta con un equipo de más de 200 profesionales psicopedagogos, fonoaudiólogos, psicólogos, terapeutas ocupacionales, profesores de educación especial, docentes, asistentes terapéuticos y del Trabajo social altamente especializados para atender las singularidades de cada caso, tanto en lo referido al niño incluido, su familia, la escuela integradora como al docente integrador o asistente que lo acompaña.

El Centro de Integración Escolar es miembro activo de C.A.S.A.I.E. Cámara Argentina de Servicios de Apoyo a la Integración Escolar, la cual agrupa a instituciones dedicadas a favorecer la educación de las personas con discapacidad permanente o transitoria a la Escuela Común.

La Cámara se propone como organismo de alcance federal, nucleando centros Categorizados por el S.N.R. (Servicio Nacional de Rehabilitación) en todo el territorio nacional, propiciando el diálogo académico y jurídico en torno a los grandes dilemas y retos que atraviesa la actividad.

Como equipo especializado el C.I.E. se ha desempeñado, en el transcurso de estos años, además de la elaboración, ejecución y seguimiento de los proyectos de integración, en su Programa de Capacitación asesorando y formando a directivos, docentes integradores, docentes de nivel, profesionales del área de salud y educación y a padres, quienes son partícipes fundamentales de cada uno de estos proyectos.

Dado que este Área es parte fundamental del C.I.E., nuestro personal recibe capacitación constante, siendo los meses de febrero y Julio donde la misma es más intensiva, tanto de manera presencial como virtual; en dichos espacios, se les provee de herramientas actualizadas que aplican en su trabajo diario, de manera de brindar un servicio de calidad a los niños y adolescentes.

Hemos dictado capacitaciones en instituciones privadas, fundaciones y escuelas, así es como desplegamos nuestro conocimiento y experiencia tanto a profesionales de la salud como del sistema educativo.

En la Ciudad de San Carlos de Bariloche, en los años 2013 y 2014 se llevaron a cabo las “JORNADAS DE CONCIENTIZACIÓN Y DIFUSIÓN, DE INCLUSIÓN ESCOLAR DE

NIÑOS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD” en el Hospital Zonal de San Carlos de Bariloche, siendo las mismas abiertas a la comunidad. Estas Jornadas obtuvieron el reconocimiento de “Declaración de Interés educativo y social” por el Concejo Municipal de dicha ciudad y auspiciadas por TGD PADRES, Asociación de padres de niños con trastornos generalizados del desarrollo. En el mes de octubre de 2015, se replicó esta misma Jornada, en el Partido de la Costa, con los mismos objetivos de difusión y concientización social.

Durante el año 2015, se dictó en su modalidad semipresencial y anual el “I Curso para la Inclusión Escolar, de niños y Jóvenes con discapacidad “(Nivel 1), en la Universidad Fausta de la Ciudad de Bariloche. Contando con la Declaración de Interés Social y educativa del Consejo Municipal de la Ciudad y el reconocimiento y Declaración de Interés Educativo del Ministerio de Educación de la Pcia. de Rio Negro.

A partir del año 2017, se dicta en modalidad virtual para todo el país, el “II Curso para la Inclusión escolar, de niños y Jóvenes con discapacidad “. En el presente ciclo, se está desarrollando la tercera edición del Curso Virtual para la Inclusión Escolar “Herramientas actuales para la Inclusión Educativa 2018”.

#### **DIRECTORAS:**

- **Lic. Anabela Benich.** Docente Nivel Primario. Psicopedagoga. Especialista en TEA.

Cofundadora y Directora Gral. del Centro de Integración Escolar (CIE)

- **Prof. Gisela Kalczynski.** Docente de Nivel Primario. Técnica en Gestión educativa y Comunicación Social.

Cofundadora y Directora en Gestión Educativa del Centro de Integración Escolar (CIE)

#### **COORDINADORA Depto. Capacitación CIE:**

- **Lic. María Alejandra Albacete.** Psicopedagoga. Coordinadora del área de Capacitación, Supervisora y Coordinadora del Centro de Integración Escolar (CIE)
- **Lic. Bárbara Sabiotti.** Psicóloga, especialista en Condición del Espectro Autista y trastornos del Lenguaje. Capacitadora del Centro de Integración Escolar (CIE)
- **Lic. María Agustina Vazquez:** Trabajadora Social. Coordinadora del área de Promoción y Desarrollo Social. Capacitadora del Centro de Integración Escolar (CIE)